



Rosborg Gymnasium & HF
Vestre Engvej 61
7100 Vejle

Gammeltorv 22
DK-1457 København K

Tlf. +45 33 13 25 12
Fax +45 33 13 07 17

www.ombudsmanden.dk
post@ombudsmanden.dk

Personlig henvendelse: 10-14
Telefonisk henvendelse:
Man.-tors. 9-16, fre. 9-15

Endelig rapport – Inspektion af handicaptilgængeligheden på Rosborg Gymnasium & HF den 13. juni 2014

09-02-2015

Den 13. juni 2014 foretog Folketingets Ombudsmand en tilgængelighedsinspektion af Rosborg Gymnasium & HF (herefter Rosborg Gymnasium).

Dok.nr. 14/02017-14/MWA
Bedes oplyst ved henvendelse

Denne rapport om inspektionen blev den 22. december 2014 i en foreløbig udgave sendt til Rosborg Gymnasium med henblik på, at Rosborg Gymnasium kunne få lejlighed til at fremkomme med eventuelle bemærkninger om de faktiske forhold, og med anmodning om oplysninger mv. om nærmere angivne forhold.

I brev af 22. januar 2015 modtog jeg Rosborg Gymnasiums besvarelse. Rosborg Gymnasiums bemærkninger og svar på den foreløbige rapport er indarbejdet på de relevante steder.

Indledning

Efter § 7, stk. 1, i lov om Folketingets Ombudsmand (lovbekendtgørelse nr. 349 af 22. marts 2013) omfatter ombudsmandens kompetence alle dele af den offentlige forvaltning. Efter lovens § 18 kan ombudsmanden undersøge enhver institution eller virksomhed samt ethvert tjenestested under ombudsmandens virksomhed. Folketingets Ombudsmand foretager løbende tilsynsbesøg på offentlige institutioner, f.eks. fængsler, arresthuse, psykiatriske afdelinger og sociale bosteder.

Folketinget vedtog den 2. april 1993 beslutningsforslag B 43 om ligestilling og ligebehandling af mennesker med handicap med andre borgere. Folketinget bad ved beslutningen Folketingets Ombudsmand om at "følge udviklingen i ligebehandlingen og eventuelt meddele påtale, hvor dette er muligt inden for ombudsmandens kompetence". Beslutningsforslaget blev gentaget i forbindelse med Folketingets gennemførelse af FN's Handicapkonvention i 2010 (jf. folketingsbeslutning B 15 af 17. december 2010).

Folketingets Ombudsmand foretager som en del af sit arbejde på handicapområdet inspektioner af offentlige bygninger, særligt med handikaptilgængelighed for øje. Inspektionerne omfatter normalt bygningernes tilgængelighed for alle brugere af bygningerne. Formålet med inspektionerne er dels generelt at følge udviklingen på området for tilgængelighed for mennesker med handicap og derved indvinde erfaringer vedrørende det mere generelle arbejde på området, dels i konkrete tilfælde at påpege fejl og mangler hvor det er nødvendigt.

Ombudsmanden foretog den 13. juni 2014 inspektion af Rosborg Gymnasium. Besøgsholdet bestod af afdelingschef Morten Engberg, konsulent Erik Dorph Sørensen, konsulent Anders J. Andersen og fuldmægtig Marta Warburg.

Inspektionen bestod af en indledende samtale med en repræsentant for ledelsen og pedellen, en rundgang på gymnasiet samt en afsluttende samtale.

Inspektionen blev planlagt og gennemført på baggrund af de oplysninger, som Folketingets Ombudsmand havde modtaget fra Rosborg Gymnasium forud for inspektionen.

Det retlige grundlag

Grundlaget for ombudsmandens vurderinger i inspektionssager som den foreliggende er de gældende regler på området, herunder særligt byggelovgivningen, FN's standardregler om lige muligheder for handicappede, FN's Handicapkonvention og Statens Byggeforskningsinstituts (SBI) anbefalinger.

Det følger af FN's Handicapkonventions artikel 9, at deltagerstaterne skal træffe passende foranstaltninger til at sikre, at personer med handicap på lige fod med andre har adgang til de fysiske omgivelser og transportmuligheder, den information og kommunikation og de øvrige faciliteter og tilbud, der er åbne for eller gives offentligheden. Dette omfatter bl.a. identifikation og afskaffelse af hindringer og barrierer for tilgængelighed til bl.a. bygninger, veje, transportmuligheder og andre indendørs og udendørs faciliteter, herunder skoler, boliger, sygehuse og andre sundhedsfaciliteter og arbejdspladser, ligesom det omfatter informations- og kommunikationstjenester mv.

Af FN's Handicapkonventions artikel 24 fremgår, at deltagerstaterne skal anerkende, at personer med handicap har ret til uddannelse. For at virkeliggøre denne ret uden diskrimination skal deltagerstaterne sikre et inkluderende uddannelsessystem på alle niveauer.

Ombudsmanden har desuden mulighed for at foretage vurderinger ud fra almenmenneskelige og humanitære synspunkter, jf. § 18, 2. pkt., i lov om Folketingets Ombudsmand.

Materiale modtaget inden tilsynsbesøget

Forud for inspektionen modtog jeg materiale om gymnasiets handicapfaciliteter, oplysning om antal elever med handicap, et kort over Rosborg Gymnasium samt en elevtrivselsrapport fra 2013.

Rosborg Gymnasium

Rosborg Gymnasium blev efter det oplyste bygget i perioden fra 1973-1975. I 2007 blev skolens eneste daværende handicapprojekt renoveret. Rosborg Gymnasium blev desuden gennemrenoveret og udbygget med en syd- og en nordfløj i perioden fra 2011 til 2014, og der blev i denne forbindelse etableret i alt 4 nye handicapprojekter. Der blev desuden etableret elevator i begge tilbygninger.



Rosborg Gymnasium & HF.

Rosborg Gymnasium havde forud for inspektionen oplyst, at gymnaset de seneste 3 år har haft 3 elever med handicap. Det viste sig imidlertid, at der på besøgstidspunktet gik 5-7 elever med handicap på skolen, men at det ikke havde været nødvendigt at foretage særlige tiltag i den forbindelse.

Rosborg Gymnasiums hjemmeside

På Rosborg Gymnasiums hjemmeside findes ingen oplysninger om tilgængelighed til gymnaset eller dets faciliteter.

Under fanebladet "praktisk info" kan man klikke på "få læst teksten højt", hvorefter man sendes videre til Digitaliseringsstyrelsens hjemmeside. På Digitaliseringsstyrelsens hjemmeside guides brugere videre til hjemmesiden www.adgangforalle.dk, hvor det er muligt at få læst teksten højt ved hjælp af et program (fjernbetjeningen), der kan hentes fra hjemmesiden.

Besøgsholdet anbefalede under inspektionen, at Rosborg Gymnasium på sin hjemmeside informerer om tilgængeligheden til gymnasiet, således at fremtidige elever har mulighed for at orientere sig herom.

I den foreløbige rapport bad jeg derfor om oplysning om, hvad der var sket i den anledning.

Rosborg Gymnasium har i brev af 22. januar 2015 oplyst følgende:

”På Rosborgs hjemmeside kan man [nu] under praktisk info, under parkering, finde en oversigt over skolens handicapparkeringspladser

Et oversigtskort med markering af indgang, elevator og handicaptolletter er under udarbejdelse, så det kan findes på hjemmesiden.”

Jeg har noteret mig det oplyste og foretager mig ikke mere i den anledning.

Adgangs- og parkeringsforhold

Ved ankomst til Rosborg Gymnasium var en stor parkeringsplads til brug for gymnasiets ansatte, elever mv. Der var på inspektionsdagen ingen handicapparkeringsplads at finde på den store parkeringsplads, ligesom der ingen skiltning var til handicapparkeringspladser placeret andetsteds.

På tidspunktet for besøget var Rosborg Gymnasium i færd med at anlægge arealet foran hovedindgangen. Arealet foran hovedindgangen var belagt med fliser. Fliserne var i en lys grå farve, og der var ingen kontraster eller ledelinjer til at guide blinde og svagsynede til indgangen. I venstre side af pladsen var opsat lys i form af lave rustfarvede lyspæle. På modsatte side var anlagt et forhøjet bed med grøn beplantning. Der var etableret en bænk på den ene side af bedet. Det forhøjede bed var udført i samme rustfarvede materiale som lyspælene.



Hovedindgang Rosborg Gymnasium & HF.

Til højre for indgangen var en skrænt ned mod et grønt areal benyttet til bl.a. sportsaktiviteter. Der var desuden en trappe i samme grå sten som benyttet på pladsen ned til det grønne areal. Der var hverken markeringer på trappen eller markeringer ved kanten til skrænten.

Besøgsholdet spurgte, om der var andre adgange til det grønne areal end trappen, hvortil ledelsen svarede, at det var muligt – via en elevator i administrationen – at komme ned til det grønne areal.

Foran indgangsdøren var anlagt riste. Der var umiddelbart niveaufri adgang til bygningen, dog således at der ved indgangen var en kant på i alt 3 cm (en kant på 1 cm efterfulgt af endnu en kant på 2 cm). Indgangsdørene var af glas, og der var ingen markeringer på dørene.



Trappe og hovedindgang.

Det fremgik af det materiale, som ombudsmanden havde modtaget forud for inspektionen, at der var etableret parkering for personer med handicap ved indgangen til blok 1, og at der var ved at blive anlagt yderligere 2 pladser for personer med handicap i forbindelse med renovering af skolens udeområder.

De 2 handicapparkeringspladser, der skulle etableres ved skolens hovedindgang, var på tidspunktet for inspektionen endnu ikke etableret. De skulle efter det oplyste stå klar ultimo juni 2014. Besøgsholdet fik forevist det sted, hvor de fremtidige 2 handicapparkeringspladser skulle anlægges, hvilket var ved pladsen foran hovedindgangen. Pladserne var afstandsmæssigt placeret således, at de opfyldte afstandskravet for af- og påstigning (30 meter), jf. punkt

3.2.5 i Udearealer for alle (Udearealer for alle – sådan planlægges et tilgængeligt udemiljø, DS-håndbog 105:2012).

Ledelsen oplyste, at det desuden var muligt at køre helt op til indgangen i forbindelse med af- og påstigning.



Etablering af handicapparkeringspladser ved hovedindgangen.

Den midlertidigt anlagte handicapparkeringsplads var placeret langs muren ved blok 1. Handicapparkeringspladsen målte 3,5 x 5 m. Der var opsat et handicappiktogram på væggen ved pladsen. Der var ikke malet et piktogram på belægningen, der var af fliser.



Midlertidig handicapparkeringsplads, blok 1.

I umiddelbar nærhed af den midlertidigt anlagte handicapparkeringsplads var en indgang til gymnasiet. Foran indgangsdøren, der åbnede udad, var placeret riste. Døren havde et træk på 8 kg. Da det omkringliggende areal var sunket i niveau i forhold til bygningen, var risten skrå, hvilket gjorde det vanskeligt for en kørestolsbruger at benytte døren. Risten havde en hældningsgrad på mellem 5 og 7 %.



Indgang til blok 1.

Om Rosborg Gymnasiums parkeringsforhold anbefalede besøgsholdet under inspektionen, at der blev opsat skiltning til handicapparkeringspladserne, således at det er muligt at orientere sig om handicapparkeringspladsernes placering, når man ankommer til Rosborg Gymnasium. Besøgsholdet gjorde i denne forbindelse opmærksom på, at den midlertidigt anlagte handicapparkeringsplads kun var til at finde, hvis man på forhånd var bekendt med dens placering.

Om adgangsforholdene anbefalede besøgsholdet, at skolen fandt en løsning med en evt. ledelinje eller kontrastfarver på den store plads foran hovedindgangen, således at blinde og svagsynede har mulighed for på egen hånd at finde frem til hovedindgangen. Besøgsholdet anbefalede desuden, at trappen til de grønne arealer blev markeret, og at skrænten i en eller anden form blev afskærmet. Besøgsholdet henviste til Udearealer for alle, punkt 3.9.5 og 3.10 til inspiration.

I den foreløbige rapport bad jeg om oplysning om, hvilke overvejelser (og løsninger) Rosborg Gymnasium var kommet frem til i den forbindelse.

Rosborg Gymnasium har i brev af 22. januar 2015 oplyst følgende:

”De 2 handicapparkeringspladser, der under besigtigelsen var under etablering, er nu færdige. Skilte til markering af handicappladserne er opsat.

Den midlertidige p-plads, der er nævnt i rapporten, vil blive sløjfet, når p-pladserne ved skolens hovedindgang er markeret med handicapparkeringskilte.

En ændring af trækket på skolens døre vil blive taget op til vurdering i forbindelse med skolens fremtidige vedligeholdelse. Herunder en evt. montering af automatiske døråbnere. Indhentning af tilbud på automatiske døråbnere til indgangene i blok 1, 7, 4, administrationen og vindfanget ved hovedindgangen er sat i værk. Der etableres markeringer på glasdørene.

Det er hensigten at udarbejde en plan for ledelinjer, afskærmning og beplantning af skolens areal, der kan etableres, når bygningen af den nye multihal er færdig i september 2016.

Ved trapperne, der giver adgang til boldbanen, lægges der markering i form af fliser i kontrastfarve med dupper. Etableringen forventes færdig ultimo juni 2015.”

Jeg har noteret mig det oplyste og foretager mig ikke yderligere.

Administrationen og gangareal

Hovedindgangen til gymnasiet bestod af glasdøre og glaspartier. Der var ingen markeringer på glaspartierne.

Til højre for hovedindgangen fandtes administrationen (kontor og reception). Der var niveaufri adgang til lokalerne via glasdøre. Der var ingen markering på dørene, der havde et træk på 5 kg. Belægningen i lokalet var af træ.

I receptionen var dannet en skranke af reoler (med bagsiden udad) på hjul i en højde af 1,13 m. Der var ingen taktile afmærkninger.

Besøgsholdet gjorde under inspektionen opmærksom på, at glaspartier og døre uden markeringer kan være vanskelige at se af svagsynede. Besøgsholdet anbefalede derfor, at der blev opsat markeringer. Besøgsholdet henviste i den forbindelse til SBI's tjekliste for afmærkning af glasdøre og glaspartier til inspiration, der kan findes på SBI's hjemmeside (www.sbi.dk/tilgængelighed).

Besøgsholdet gjorde desuden opmærksom på, at skranken i administrationen var meget høj for en person af lav højde eller en kørestolsbruger og anbefalede, at der blev udskiftet et modul (en reol) af skranken til et lavere, således at skranken fremover er mere tilgængelig. Besøgsholdet henviste i den forbindelse til SBI's tjekliste for tilgængelig indretning af brugerbetjente anlæg til inspiration, der kan findes på SBI's hjemmeside (www.sbi.dk/tilgængelighed).



Glasparti ved hovedindgang og skranke i administrationen.

I den foreløbige rapport bad jeg om, hvad der er sket i anledning af de to anbefalinger.

Rosborg Gymnasium har i brev af 22. januar 2015 oplyst følgende:

”Arbejdet med markering af glasdøre på skolen er sat i gang og forventes færdigt ultimo juni.

Skranken i administrationen bibeholdes. Kørestolsbrugere har visuel kontakt og fysisk adgang højre om skranken til personale og et hæve/sænke bord, der kan indstilles til en højde på 70 cm.

En ændring af trækket på skolens døre vil blive taget op til vurdering i forbindelse med skolens fremtidige vedligeholdelse. Herunder en evt. montering af automatiske døråbnere (se adgangs- og parkeringsforhold.)”

Jeg har noteret mig det oplyste.

Jeg finder anledning til at bemærke, at en skranke, der er tilgængelig for alle, og som ikke henviser personer med handicap til at henvende sig et andet sted end alle andre, må anses for mere inkluderende end den valgte løsning. Jeg foretager mig ikke mere i den anledning.

”Dagligstuen”

Rosborg Gymnasiums ”dagligstue” blev efter det oplyste benyttet til gruppearbejde, pauser mv. Den bestod primært af sofagrupper, der var placeret midt i

lokalet. Underlaget under sofaerne var gulvtæppe. I resten af lokalet var belægningen af træ. Der er god plads til at manøvrere rundt i lokalet og mellem sofaerne. Akustikken i lokalet var god.

I "dagligstuen" var desuden anlagt åbne grupperum. Der var en skillevæg mellem rummene, der var åbne ud til fællesarealet. Disse grupperum var efter det oplyste anlagt oven på elektriske installationer, hvilket er årsagen til, at de var placeret på en repos. Reposen var 13 cm høj. På grund af niveauforskellen kunne en kørestolsbruger ikke på egen hånd benytte de åbne grupperum.

Ledelsen oplyste, at det havde været nødvendigt at placere de elektriske installationer netop der, og at de herefter havde forsøgt at udnytte pladsen på bedst mulig vis.

De åbne grupperum var placeret ud til et gangareal, og det var derfor ikke muligt at placere ramper op til rummene. Desuden var rummene forholdsvis små, hvilket vil gøre det vanskeligt for en kørestolsbruger at manøvrere rundt i rummet.

Besøgsholdet bemærkede, at niveauforskellen og indretningen af de åbne grupperum afskar kørestolsbrugere fra at benytte rummet, men at det på baggrund af det ovenfor anførte ikke gav anledning til yderligere.



"Dagligstue" og åbne grupperum.

Der var desuden lukkede grupperum i forlængelse af "dagligstuen". Der var niveaufri adgang til disse rum.

Der var indgang til studievejledning mv. fra "dagligstuen". Indgangspartiet var af glas. Der var ingen markeringer på dørene.

Besøgsholdet anbefalede, at der blev opsat markeringer på dørene, således at svagsynede ikke går ind i dem. Da Rosborg Gymnasium havde mange glasvægge og -døre, opfordrede besøgsholdet til, at der blev foretaget en

gennemgang af samtlige døre med henblik på at sikre, at der blev opsat markeringer på de nødvendige steder. Besøgsholdet bemærkede, at glasfacader/-døre til lokalerne 5.01 og 5.02 ligeledes manglede markeringer.

I den foreløbige rapport bad jeg om oplysning om, dels om der var opsat markering på glaspartiet til studievejledningen, dels om Rosborg Gymnasium havde foretaget ovennævnte gennemgang, og hvad gennemgangen havde givet anledning til.

Rosborg Gymnasium har i brev af 22. januar 2015 oplyst følgende:

”Arbejdet med markering af glassdøre på skolen er sat i gang og forventes færdigt ultimo juni.”

Jeg har noteret mig det oplyste og foretager mig ikke mere i den anledning.



Indgangsparti af glas.

Fra ”dagligstuen” var der adgang til udearealer i form af 2 flisebelagte gårde. Ledelsen oplyste, at gårdene benyttes i pauser mv., og at der samles mange elever der. Der var adgang dertil via glassdøre. Der var lagt riste ved døren. Ristene havde en højde på 15 cm. Der var ikke anlagt ramper eller lignende.

Ledelsen oplyste, at bygningen ligger på en piloteret grund, men at området omkring bygningen imidlertid ikke er piloteret, og skolen derfor oplever store problemer med, at det omkringliggende areal synker.

Gårdarealerne var belagt med fliser. I begge gårde var et område i midten nedsænket, og der var i dette område placeret bordebenkesæt.

Besøgsholdet bemærkede, at kørestolsbrugere ikke på egen hånd kunne komme ud i gårdene og dermed deltage i de sociale aktiviteter, der foregik i pauserne, hvilket ikke var hensigtsmæssigt. Besøgsholdet anbefalede, at Rosborg Gymnasium etablerer 2 ramper – ved en udgang til hver gård, således at kørestolsbrugere har adgang til gårdene og de sociale aktiviteter, der foregår der. Besøgsholdet bemærkede, at hældningen på ramperne ikke må være for stejl, og henviste til SBI's tjekliste for ramper og udligninger på adgangs- og tilkørselsarealer til inspiration, der kan findes på SBI's hjemmeside (www.sbi.dk/tilgængelighed).

Besøgsholdet anbefalede desuden, at gymnasiet, når gårdarealerne en gang skal renoveres, udligner niveauforskellen, således at hele gården er tilgængelig.



Niveauforskel ved udgang til gårdareal og gård.

I den foreløbige rapport bad jeg derfor om oplysning om, hvad der var sket i den forbindelse.

Rosborg Gymnasium har i brev af 22. januar 2015 oplyst følgende:

”Det er hensigten, at der i forbindelse med renovering af gårdarealerne inden for de kommende år etableres 2 ramper ud fra henvisningerne i SBI's tjekliste BR 10 om ramper.”

Jeg har noteret mig det oplyste.

Jeg bemærker, at elever i kørestol på nuværende tidspunkt er afskåret fra at deltage i de sociale aktiviteter, der finder sted i gårdene i pauserne, og som må anses for en vigtig del af at gå i gymnasiet. Jeg opfordrer derfor gymnasiet til at finde en midlertidig løsning, indtil renovering af gårdarealerne finder sted.

Gymnasiet havde desuden en overdækket gård kaldet væksthuset, der var adgang dertil mellem ”dagligstuen” og kantinen. På tidspunktet for inspektionen var der åben adgang (ingen døre) fra gangarealer til væksthuset. Der var

en niveauforskel på ca. 5 cm fra gangareal til væksthuse. Gymnasiet havde dog forsøgt at afhjælpe denne niveauforskel ved at lægge riste ved udgange, hvilket gjorde, at niveauforskellen var 2-3 cm. Væksthuset var således tilgængeligt for en kørestolsbruger.

Toiletter

Rosborg Gymnasium havde forud for inspektionen oplyst, at der i alt fandtes 5 handicaptolletter på gymnasiet. Det ene toilet var renoveret i 2007, 2 af toiletterne var etableret i 2012, og yderligere 2 nye handicaptolletter var etableret i 2014.

Besøgsholdet foretog en gennemgang af toilettet i stueplan mellem kantine og auditoriet. Dette toilet skulle efter det oplyste være indrettet på samme vis som toilettet beliggende på første sal lige ovenover. Besøgsholdet besigtigede desuden toilettet i "dagligstuen" ved indgangen til studievejledningen.

Toilettet i stueplan ved kantine og auditorium var nyetableret og rummeligt. Der var niveaufri adgang dertil. Højden på toilettet var 46 cm. Der var opsat opklappelige armstøtter, der var opsat i en højde af 76 cm. Armstøtterne var 86 cm lange. Ved siden af toilettet (modsat vasken) var der 91 cm fri afstand. Afstanden fra toiletet til armatur på vasken var 55 cm. Vasken var 85 cm dyb og opsat i en højde af 86 cm. Spejlet over vasken sad 1,01 m fra gulv. Dispenser med papir til at tørre hænder efter håndvask var opsat i en højde af 1,32 m. Sæbedispenseren sad 1,10 m fra gulv.



Handicaptollet ved kantine og auditorium.

Toilettet ved "dagligstuen" fremstod meget rummeligt og ligeledes nyetableret. Der var en hæve-sænke-vask på toilettet, således at vasken kunne justeres efter højde. Toilettet var 46 cm højt og havde armstøtter. Det var muligt at betjene vasken fra toilettet. På døren ind til toilettet var opsat en lås med en ekstra stor vrider, hvilket gør det nemmere for personer med nedsat kraft i fingre og arme at betjene låsen.



Handicaptoliet ved "dagligstuen".

Besøgsholdet meddelte under inspektionen, at toiletterne – trods små afvigelser fra bygningsreglementets krav – fremstod tilgængelige.

I blok 7, hvor musiklokalerne var placeret, var der et almindeligt toilet. Toilettet var forholdsvis rummeligt. Ledelsen foreslog, at der på dette toilet kunne opsættes armlæn med henblik på at gøre toilettet mere tilgængeligt.

Jeg bad i min foreløbige rapport om oplysning om, hvorvidt dette var sket.

Rosborg Gymnasium har i brev af 22. januar 2015 oplyst følgende:

"I blok 7 etableres et armlæn på toilettet ultimo juni."

Jeg har noteret mig det oplyste og foretager mig ikke yderligere i den anledning."

Kantine og scene

Fra "dagligstuen" var der niveaufri adgang til kantinen. Kantinen bestod af buffet, skranke, høje caféborde, automater med mad og drikke samt borde og stole.

Skranken, hvor der blev udleveret og betalt for mad, havde en højde på 85 cm (målt til overkant på bordplade). Dankortterminalen var ikke fastmonteret, og det var således muligt for personer i kørestol eller af lav højde at trække den frem og dermed benytte den. Buffetbordet havde en højde af 90 cm.

Der var opsat høje caféborde, hvor bordpladen målte 1,10 m. Disse borde var ikke tilgængelige for personer af lav højde eller i kørestol. Derudover var der mange spisepladser, hvor bordene havde en højde af 74 cm.

Lokalet var rummeligt, og der var plads til at manøvrere rundt. Det var muligt at fjerne en stol ved bordet for derved at gøre plads til en kørestolsbruger.



Spisepladser i kantinen.

Kantinen havde 2 automater, hvor det var muligt at købe drikkevarer og mad/snacks. Automaten med drikkevarer havde møntindkast i en højde af 1,40 m. Automaten med mad og snacks havde møntindkast i en højde af 1,30 m, og Dankortet skulle indsættes i en højde af 1,64 m. Begge automater var placeret på små tilbyggede forhøjninger.

Besøgsholdet bemærkede, at det var vanskeligt for en person af lav højde eller i kørestol at benytte automaterne på egen hånd. Besøgsholdet bad i den forbindelse Rosborg Gymnasium om at overveje, om forhøjningerne kunne fjernes, således at automaterne fik en lavere højde, eller om automaterne kunne udskiftes med henblik på at sikre bedre tilgængelighed.

Besøgsholdet henviste til SBI's tjekliste for handicaptilgængelig indretning af brugerbetjente anlæg og udgivelsen "Handicaptilgængelig udformning af brugerbetjente anlæg" (udført af Dansk Center for Tilgængelighed for Erhvervs- og Byggestyrelsen og IT- og Telestyrelsen, opdateret af Statens Byggeforskningsinstitut december 2007) til inspiration.



Automater og høje caféborde i kantinen.

I den foreløbige rapport bad jeg om oplysning om, hvilke overvejelser Rosborg Gymnasium havde gjort sig i den anledning.

Rosborg Gymnasium har i brev af 22. januar 2015 oplyst følgende:

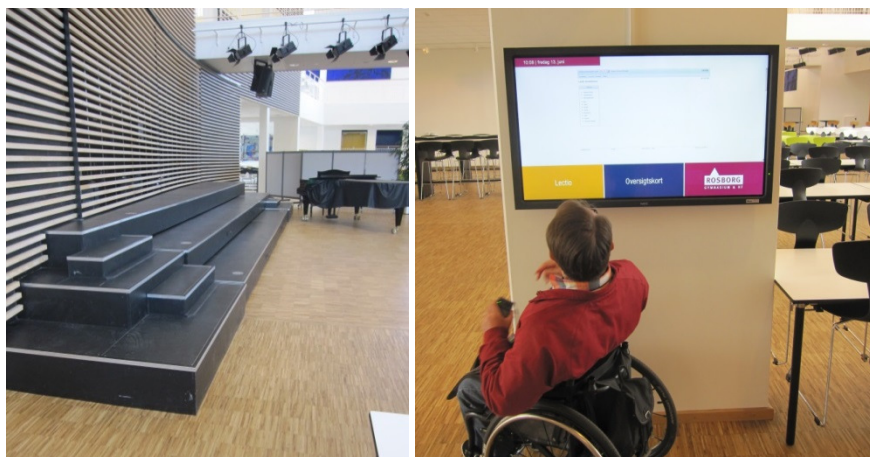
"Tilgængeligheden til de nuværende automater i kantinen er under overvejelse. Det undersøges, om det er muligt på de nuværende automater at flytte varevalg og betaling ned i en lavere højde. Der er ikke sat en dato for etablering. I mellemtiden er det muligt at henvende sig til skolens altid hjælpsomme kantine-personale og bede om hjælp."

Jeg har noteret mig det oplyste.

I lokalet var desuden en touch screen med diverse informationer. Skærmen var placeret i en højde af 1,73 m (målt til toppen, 1,12 m målt til bund).

Fra kantinen var der niveaufri adgang til et område med bl.a. gymnasiets scene. Scenen var konstrueret således, at den kunne trækkes ud i rummet, når den skulle benyttes. For at komme op på scenen var det nødvendigt at passere en trappe.

Besøgsholdet bemærkede, at scenen ikke var tilgængelig for kørestolsbrugere, og at eventuelle kørestolsbrugere formentlig vil afstå fra at deltage i optrædener mv., der foregår på scenen pga. den risiko, der kan være forbundet med at blive båret op, og fordi det ligeledes kan opleves uværdigt. Besøgsholdet bad derfor ledelsen overveje, om det ikke er muligt at etablere en løsning med en flytbar rampe, således at scenen bliver tilgængelig.



Scene og touch screen i kantinen.

I den foreløbige rapport bad jeg om oplysning om, hvilke overvejelser (og tiltag), som Rosborg Gymnasium havde gjort sig i denne forbindelse.

I brev af 22. januar 2015 har Rosborg Gymnasium oplyst følgende:

”Der er gjort tiltag til at finde en rampeløsning op til scenen, der kan fungere. På nuværende tidspunkt afprøves en aluminiumsrampe i kørestolsbredde.”

Jeg har noteret mig det oplyste og imødeser en funktionel løsning. Jeg foretager ikke mig ikke mere i den anledning.

Ledelsen oplyste, at lokalet bliver benyttet til ugentlige samlinger. Desuden benyttes lokalet også til særlige arrangementer. Ledelsen oplyste supplerende, at der var installeret teleslyngeanlæg i lokalet. Anlægget havde været i brug en enkelt gang, siden det var blevet installeret.

Besøgsholdet erfarede, at der ikke var opsat skiltning (piktogram) i lokalet med information om, at der fandtes et teleslyngeanlæg, hvilket kan betyde, at ingen ved, at anlægget eksisterer. Besøgsholdet anbefalede derfor, at der blev opsat et piktogram med angivelse af, at lokalet har et teleslyngeanlæg.

I den foreløbige rapport bad jeg om oplysning om, hvad der var sket i den forbindelse.

I brev af 22. januar 2015 har Rosborg Gymnasium oplyst følgende om dette forhold:

”Piktogram med info om teleslyngeanlæg ved scenen etableres ultimo juni.”

Jeg har noteret mig det oplyste og foretager mig ikke yderligere i den sammenhæng.

Fra kantinen var der – via glasdøre – adgang til et flisebelagt gårdareal. Døren fra kantinen og ud havde et træk på mere end 10 kg, når den var lukket helt i.

Besøgsholdet gjorde opmærksom på, at flere af gymnasiets døre var meget tunge, og anbefalede derfor en gennemgang af dørene og dertilhørende dørpumper.

I den foreløbige rapport bad jeg derfor om oplysning om, hvad der var sket i den anledning.

I brev af 22. januar 2015 har Rosborg Gymnasium oplyst følgende:

”En ændring af trækket på skolens døre vil blive taget op til vurdering i forbindelse med skolens fremtidige vedligeholdelse. Herunder en evt. montering af automatiske døråbnere. (Se adgangs- og parkeringsforhold)”

Jeg har noteret mig det oplyste.

Midt på gårdarealet var anlagt et areal under niveau. Kanten ned var 41 cm. Der var ingen markeringer af nogen art, der viste, at der var en kant.

Besøgsholdet gjorde opmærksom på, at svagsynede kunne have meget svært ved at se arealet under niveau og derved risikerede at falde ned.

Ledelsen oplyste, at der ville blive etableret lys, således at det var nemmere at se.

Arealet havde ingen særlig funktion og blev efter det oplyste ikke benyttet i særlig grad af skolens elever. Besøgsholdet anførte derfor, at de ikke ville foretage sig mere i denne anledning, men at Rosborg Gymnasium, hvis arealet skal renoveres, skal være opmærksom på at afskærme et sådant hul bedre med eksempelvis bænke, beplantning eller lignende. Besøgsholdet henviste til Udearealer for alle, punkt 3.9.5 og 3.10 til inspiration.

Auditorium

Statens Byggeforskningsinstitut (SBI) har udfærdiget en vejledning for udformning af publikumspadser for kørestolsbrugere i form af en tjekliste, der kan findes på SBI's hjemmeside (www.sbi.dk/tilgængelighed).

Ombudsmanden har ved inspektion af stemmerum i forbindelse med inspektionen taget udgangspunkt i denne vejledning udarbejdet af SBI.

Besøgsholdet fik oplyst, at der i auditoriet var teleslyngeanlæg. Der var imidlertid ikke opsat et skilt (piktogram) med angivelse heraf.

Besøgsholdet anbefalede derfor under inspektionen, at der i auditoriet blev opsat skiltning (piktogram) med angivelse af, at der var teleslyngeanlæg i lokalet.

I den foreløbige rapport bad jeg om, hvad der var sket i den anledning.

Rosborg Gymnasium har i brev af 22. januar 2015 oplyst følgende om dette forhold:

"Piktogram med info om teleslyngeanlæg i auditoriet etableres ultimo juni."

Jeg har noteret mig det oplyste og foretager mig ikke yderligere.

Det fremgår af BR 10, punkt 3.4.1, stk. 7, at der i offentligt tilgængelige lokaler og anlæg med fastmonterede publikumspadser skal indrettes et passende antal publikumspadser for kørestolsbrugere. Et passende antal er efter det oplyste 1 % af det samlede antal pladser eller minimum 2 pladser. Publikumspadser for kørestolsbrugere bør være fordelt blandt de øvrige tilskuerpladser og med mulighed for at sidde sammen med ledsager(e).

Der var i auditoriet opsat fastmonterede siddepladser. Der var niveaufri adgang til lokalet, men der var trapper op til alle stolerækker på nær til den forreste række. Der var ikke reserveret pladser til kørestolsbrugere i auditoriet, og en kørestolsbruger var således henvist til at sidde forrest i mellemgangen i lokalet og derved spærre for personer, der skulle frem og tilbage.



Auditorium.

Besøgsholdet anbefalede under inspektionen, at der i auditoriet blev gjort plads til kørestolsbrugere ved at udtage enkelte fastmonterede siddepladser, da man med den nuværende ordning meget let kan føle sig til besvær og i vejen.

I den foreløbige rapport bad jeg om oplysning om, hvad der var sket i den anledning.

Rosborg Gymnasium har i brev af 22. januar 2015 oplyst følgende:

”I auditoriet fjernes 2 pladser på forreste stolerække.”

Jeg har noteret mig det oplyste og foretager mig ikke mere i den anledning.

Besøgsholdet fik oplyst, at udgangen i selve auditoriet er etableret som nødudgang, men at udgangen i høj grad også bruges af elever til at trække frisk luft, når der er pauser i undervisningen.

Som det fremgår af afsnittet om adgangsforholdene, er Rosborg Gymnasium udfordret af, at den omkringliggende jord, hvor der ikke er bebygget, ikke er piloteret og derved synker i forhold til bygningen. Dette var også tilfældet ved udgangen til auditoriet. Der var lagt en hævet rist foran døren. Risten var 18 cm høj.



Nødudgang ved auditoriet.

Besøgsholdet anbefalede, at Rosborg Gymnasium finder en måde, hvorpå denne adgangsør gøres mere tilgængelig, eksempelvis ved en rampe, således at alle elever – også elever i kørestol – har mulighed for at trække frisk luft i pauserne og derved være en del af det sociale samvær.

I den foreløbige rapport bad jeg om oplysning om, hvad der er sket i den anledning.

Rosborg Gymnasium har i brev af 22. januar 2015 oplyst følgende:

”Det er hensigten at etablere en rampe, der kan give kørestolsbrugere sikker adgang ud og ind af auditoriet. Den endelige løsning er under udvikling. Der er der ikke fastsat et tidspunkt for den endelige etablering.”

Jeg har noteret mig det oplyste og imødeser en funktionel løsning. Jeg foretager mig på denne baggrund ikke yderligere.

Laboratoriearbejdspladser

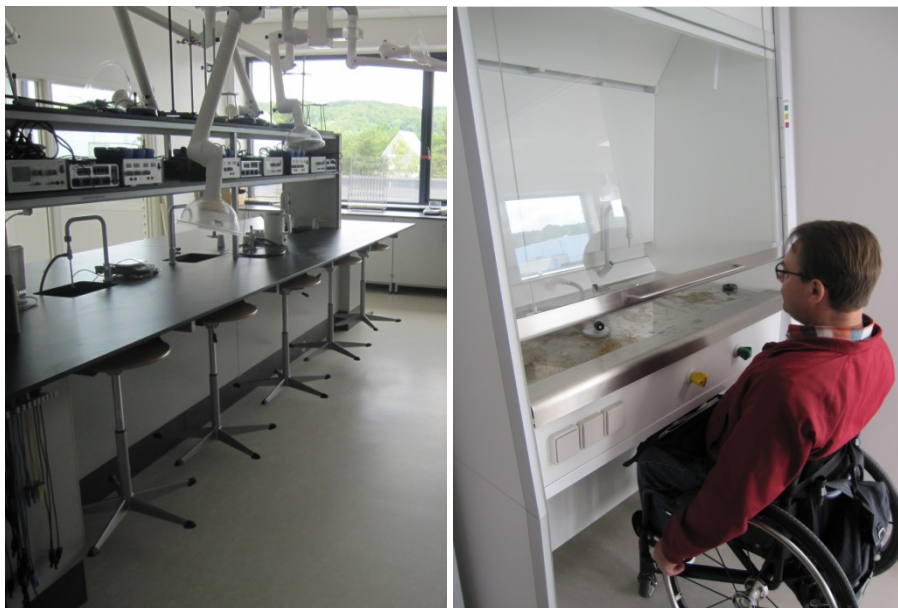
Rosborg Gymnasium har efter det oplyste et lokale med laboratoriearbejdspladser benyttet til undervisning i naturvidenskabelige fag.

Det fremgår af UBST tilgængelighedsstandard for undervisningsbyggeri (februar 2011) fra Universitets- og Bygningsstyrelsen, at den omfatter krav til indretning til alt universitetsbyggeri. Det fremgår imidlertid også af udgivelsen, at det er ambitionen, at den kan medvirke til at etablere et godt afsæt for det

danske undervisningsbyggeri. I udgivelsen findes en tjekliste til laboratoriearbejdspladser udarbejdet af SBI.

Indgangsdøren til lokalet havde et træk på 3 kg. I midten af lokalet var opstillet 2 lange borde med arbejdspladser. Bordet var 90 cm i højden. Der var (det smalleste sted) 1,67 m vendeplads bag arbejdspladsen. Ingen af arbejdspladserne havde hæve-sænke-funktion.

Der var desuden en arbejdsplads med mulighed for at arbejde under arbejdsflade (bag en glasplade) med en bordhøjde på 95 cm. Under arbejdspladsen var en frihøjde på 68 cm og en dybde på 46 cm.



Laboratoriearbejdspladser og arbejdspladser under arbejdsflade.

Repræsentanter for ledelsen oplyste, at der var planer om at renovere lokalet, da det ikke var tidssvarende. Besøgsholdet anbefalede i denne forbindelse, at Rosborg Gymnasium orienterede sig i ovennævnte tjekliste fra SBI, inden renowering af lokalet påbegyndes med henblik på at sikre bedre tilgængelighed.

Rosborg Gymnasium har i brev af 22. januar 2015 oplyst følgende:

”Det er hensigten, når lokalet skal renoveres, at etablere en arbejdsplads med hæve/sænke funktion. Renoveringstidspunktet er endnu ikke fastlagt. Hvis behovet opstår, har skolen en løsning klar i lokale 4.03, hvor der er en arbejdsplads med hæve/sænke funktion.”

Jeg har noteret mig det oplyste.

Undervisningslokaler

Besøgsholdet fik forevist et undervisningslokale (lokale 5.12). Besøgsholdet fik oplyst, at lokalet var repræsentativt for undervisningslokalerne på gymnasiet.

Døren til lokalet havde et træk på 4 kg. I lokalet fandtes undervisningsborde, hvor eleverne sad 2 og 2. Højden på disse borde var 74 cm. Der var opsat et hæve-sænke-bord til underviseren. Der var god plads til at manøvrere rundt i lokalet.

Ledelsen oplyste, at pedellen foretager tilpasninger af borde og stole, hvis der er behov for det. Ledelsen oplyste desuden, at skolen har fm-anlæg til underviserne i de klasser, hvor der er elever med nedsat hørelse.

Besøgsholdet bemærkede, at der var god tilgængelighed til lokalet, og at det var vigtigt, at gymnasiet fortsat var opmærksom på at foretage tilpasninger af borde/stole i lokalet.



Undervisningslokale.

Idrætsfaciliteter

Der var niveaufri adgang til idrætshallen. Hallen, der havde en belægning af træ, var stor og rummelig. Besøgsholdet fik oplyst, at der for nylig var blevet opsat støj-dæmpende materiale på vægge og lofter, hvilket havde forbedret akustikken.



Idrætshal.

De eksisterende omklædnings- og badefaciliteter var af ældre dato og utilgængelige for personer med handicap.

Ledelsen oplyste, at der var konkrete planer om at udskifte omklædnings- og badefaciliteter, og at dette skulle ske i en ny tilbygning.

Af denne årsag fandt besøgsholdet ikke anledning til at foretage sig yderligere.

Rosborg Gymnasium har i brev af 22. januar 2015 oplyst følgende:

”Projekteringen af ny idrætshal og renovering af eksisterende omklædningsfaciliteter er i gang. Byggeriet forventes færdig ultimo 2016.”

Jeg har noteret mig det oplyste.



Toilet og omklædning.

Musiklokaler

Musiklokalerne var placeret i blok 7. På grund af lydisolering var der dobbeltdøre ind til lokalerne. Dørene havde et træk på mellem 4,5 og 5 kg. Der var desuden øvelokaler i forlængelse af musiklokalerne.

Inde i selve musiklokalet var de fleste instrumenter stillet op på en scene. Scenen havde en kant med en højde på 21 cm.

Besøgsholdet bemærkede, at kørestolsbrugere på grund af den høje kant ikke havde adgang til scenen. Ledelsen foreslog i den forbindelse, at der kunne etableres en lille rampe, således at scenen blev tilgængelig for alle.

I den foreløbige rapport bad jeg om oplysning om, hvad der var sket i den anledning.

Rosborg Gymnasium har i brev af 22. januar 2015 oplyst følgende om dette forhold:

”Der etableres en lille flytbar rampe, der gør scenen i musiklokalet tilgængelig. Ultimo juni 2015.”

Jeg har noteret mig det anførte og foretager mig på denne baggrund ikke yderligere.

Elevator

Besøgsholdet besigtigede den ene af Rosborg Gymnasiums 2 elevatorer. Elevatoren var placeret ved skolens sydføj. Elevatorens tilkaldeknop var opsat i en højde af 1,10 m. Elevatoren var 1,09 m bred og 1,84 m lang. Betjeningspanelet inde i elevatoren var opsat i en højde af 1 m. Der var taktile knapper og en stemme, der oplyste, når man var nået til en ny etage.

Besøgsholdet bemærkede, at der var god tilgængelighed til elevatoren.

Opfølgning

Jeg beder om at modtage underretning om, hvorvidt Rosborg Gymnasium i anledning af min opfordring har fundet en midlertidig løsning, der kan sikre adgang for alle til gårdarealerne, indtil renoveringen af disse finder sted.

Jeg beder om at modtage underretning i sagen senest seks måneder fra denne rapportes dato.

Jeg anser i øvrigt sagen om inspektion af handicaptilgængeligheden på Rosborg Gymnasium & HF for afsluttet.

Underretning

Denne rapport vil, udover til Rosborg Gymnasium, blive sendt til Undervisningsministeriet, Det Centrale Handicapråd, Institut for Menneskerettigheder, Energistyrelsen samt Statens Byggeforskningsinstitut.

Jeg lægger rapporten på min hjemmeside (www.ombudsmanden.dk/handicap).

Med venlig hilsen



Jørgen Steen Sørensen